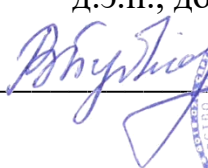



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

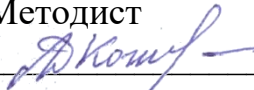
Рабочая программа

Дисциплина Экономика организации
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Согласовано:

Методист
 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н.,

К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом выполнения программы станет овладение обучающимся **общими и профессиональными компетенциями:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.4 | В стандарте отсутствует |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 час;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>8</i> |
| в том числе: | |
| <i>Рефераты</i> | <i>2</i> |
| <i>Работа с первичной и правовой документацией</i> | <i>4</i> |
| <i>Составление схем и таблиц по темам</i> | <i>2</i> |
| <i>Мультимедийная презентация</i> | <i>4</i> |
| <i>Решение задач</i> | <i>4</i> |
| <i>Опорный конспект</i> | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА | | 14 | |
| Тема 1.1. Правовые особенности организации в рыночной экономики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Введение. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. | | 2 |
| | Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление портфолио документов по законодательным и иным нормативным правовым актам, регламентирующим организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. | 2 | |
| Тема 1.2. Основы экономики социальной сферы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Сущность состав и структура социальной сферы. Социально-экономическая роль и место отраслей социальной сферы в обществе и жизнедеятельности населения. Этапы развития отраслей социальной сферы. Состояние отраслей социальной сферы в Российской Федерации. | | 1 |
| | Практические занятия. Сущность состав и структура социальной сферы. Социально-экономическая роль и место отраслей социальной сферы в обществе и жизнедеятельности населения. Этапы развития отраслей социальной сферы. Состояние отраслей социальной сферы в Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Разработать таблицу, отражающую взаимосвязь между экономическими и социальными процессами в управлении социальной сферы, отразив положительные и отрицательные последствия проводимых мероприятий Правительства РФ в современных условиях. | 2 | |
| Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ | | 17 | |
| Тема 2.1. Основные средства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | управления основными средствами. | | |
| | Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств. | 1 | |
| Тема 2.2 Оборотные средства | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия». | 1 | |
| Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации». | 1 | |
| Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА | | 12 | |
| Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. | 2 | |
| | Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. | 1 | |
| Тема 3.2 Оплата труда | Содержание учебного материала | | |
| | Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда. | 4 | |
| | Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда. | 2 | |
| Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | | 31 | |
| Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости. | 2 | |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | | |
| | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости | 2 | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | |
| | Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности | 2 | |
| Тема 4.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета. | | 2 |
| | Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета. | 2 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).</p> | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета менеджмента и экономики организации:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Трудовой кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс РФ.

4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.

5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».

6. Письмо Управления МНС по г. Москве от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».

7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств « ПБУ 6/01».

8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000».

Основные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.
2. Карпенко С.М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Карпенко С.М.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с.
3. Иванилова С.В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Иванилова С.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1.
4. Жудро М.К. Экономика организаций. Практикум : учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 320 с.
5. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Забелина Е.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с.

Дополнительная:

1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.
4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. Образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).

Периодическая печать:

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Общество и экономика
6. Справочник экономиста
7. Российская газета
8. Бизнес-практикум
9. Финансовая газета

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. Lib-catalog.isea.ru
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **54 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (7 %)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|--|------|--|
| 1. Показатели эффективности работы организации (фирмы) | 4 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <i>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</i> | <i>Практические занятия по решению задач</i> |
| <i>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</i> | <i>Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.</i> |
| Знания: | |
| <i>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм</i> | <i>Составление портфолио документов</i> |
| <i>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</i> | <i>Практические занятия. Тестирование</i> |
| <i>Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i> | <i>Практические занятия- решение задач. Тестирование.</i> |
| <i>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</i> | <i>Практические занятия- устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i> |
| <i>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</i> | <i>Практические занятия – устный опрос.</i> |
| <i>Экономику социальной сферы и ее особенности</i> | <i>Дискуссия. Выполнение ситуационных заданий. Доклады. Рефераты.</i> |

Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин